

Distrito Escolar del Condado de Minidoka

Plan de Reapertura Escolar para Familias

3 de Agosto, 2020

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

PROTOCOLOS DE MITIGACIÓN	2
EXAMEN DIARIO DE BIENESTAR	2
RESPUESTA A LOS SÍNTOMAS POSIBLES	2
HIGIENE	2
DISTANCIAMIENTO SOCIAL	2
CUBIERTAS DE CARA	2
COVID-19 MATRIZ DE MONITOREO Y TOMA DE DECISIONES	3
INFORMACIÓN ADICIONAL	4
PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS	4
AUSENCIAS	4
ACADEMIA Y PLANIFICACIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA	4
APRENDIZAJE A DISTANCIA	5
ASAMBLEAS DE TODAS LAS ESCUELAS	5
LLEGADA Y DESPIDO	5
ANTES Y DESPUES DEL CUIDADO	6
DESAYUNO Y ALMUERZO	6
PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN	6
SÍNTOMAS DE COVID-19 EN LA ESCUELA	7
EXPOSICIONES Y DIAGNOSTICOS Y REGRESO A LA ESCUELA DESPUÉS DE COVID-19	7
INSTALACIONES PROTOCOLOS SANITARIOS	7
PROTOCOLOS GENERALES DE DESINFECCIÓN	7
PROTOCOLO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN PROFUNDA	8
CASILLEROS	8
MÁSCARA/CUBIERTAS	8
CENTROS DE MEDIOS	9
RECESO	9
ACTIVIDADES DE ESCUELA SECUNDARIA	9
MERIENDAS Y COMIDA EXTERIOR	9
ESTUDIANTE SALUD SOCIAL Y EMOCIONAL	9
SUMINISTROS	10
PROTOCOLOS DE TRANSPORTE	10
RESTRICCIONES DE VISITANTES	11
FUENTES DE AGUA Y BAÑOS	11
VISIÓN PARA EL FUTURO	11

INTRODUCCIÓN

Los procedimientos y protocolos contenidos en este plan están diseñados para facilitar la reapertura de las escuelas y reducir al mismo tiempo el impacto potencial del virus COVID-19 en la salud y el bienestar de los estudiantes y empleados de MCSD. Las pautas se basan en recomendaciones de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Educación del Estado de Idaho, la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) y las agencias de salud estatales y locales. **Se realizarán ajustes periódicos a este plan sobre la base de la información actualizada proporcionada por estas organizaciones, así como de los factores locales que puedan surgir después de la reanudación de las operaciones escolares. El Distrito Escolar del Condado de Minidoka trabajará en estrecha colaboración con el Distrito central de salud del sur y los proveedores de atención médica locales en Minidoka Memorial Hospital al tomar decisiones con respecto a la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal.**

El objetivo ha sido crear prácticas efectivas, flexibles y apropiadas para el desarrollo que se alineen con la orientación reciente proporcionada por la Academia Estadounidense de Pediatras: "Todas las consideraciones políticas para el próximo año escolar deben comenzar con el objetivo de tener estudiantes físicamente presentes en la escuela". ([LINK to full AAP Guidance](#))

PROTOSCOLOS DE MITIGACIÓN

BIENESTAR DIARIO

COVID-19 es un virus altamente contagioso y potencialmente mortal. Para poder mantener nuestras escuelas abiertas mientras protegemos la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal, es de vital importancia que TODAS las familias ejercen una fuerte discreción antes de enviar a un niño posiblemente enfermo a la escuela. Se le pedirá al personal que se auto-pantalla para los síntomas COVID-19 antes de reportarse al trabajo todos los días.

RESPUESTA A SINTOMAS POSIBLES

Si bien muchos niños con COVID-19 presentarán fiebre inicialmente, muchos no lo harán. Otros síntomas que pueden desarrollarse inicialmente incluyen los siguientes: escalofríos, tos, dolor de cabeza, pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión, estado derinaque, náuseas, vómitos y diarrea. Cualquiera de estos son motivo para mantener a un niño en casa. Durante el día escolar, los maestros controlarán activamente a los estudiantes y se referirán a la enfermera si hay síntomas.

HIGIENE

El lavado de manos es uno de los mejores medios de protección contra la infección. Se recordará a los estudiantes que se laven las manos a menudo con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de soplar sus nacios, toser o estornudar; ir al baño; y antes de comer. También tendrán acceso a un desinfectante de manos a base de alcohol en todo el edificio de la escuela y transporte escolar cuando las oportunidades de lavado de manos no están disponibles.

DISTANCIAMIENTO SOCIAL

Si bien será difícil mantener la distancia entre los estudiantes en la escuela, cada sitio estará ideando planes para proporcionar esta precaución en las áreas comunes de pasillos, aulas, baños, cafeterías y gimnasios. Se alentará a los profesores a espaciar los escritorios de los estudiantes a un nivel mínimo de tres pies de distancia, siempre que sea posible y reducir las actividades que requieren un contacto estrecho entre los estudiantes.

CUBIERTAS DE CARA

La evidencia apoya firmemente el papel y la importancia de las coberturas faciales para interrumpir la propagación de COVID-19. La última indicación es que el uso de revestimientos faciales protege tanto a los usuarios como a aquellos con quienes entran en contacto. Se requerirá que el personal use revestimiento facial (máscara o protector facial) cuando no sea posible el distanciamiento social u otras medidas. MCSD tendrá escudos disponibles para el personal y máscaras disponibles para aquellos que no tienen los suyos propios. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que usen una máscara, especialmente cuando no es posible el distanciamiento físico. Se seguirán las pautas estatales y locales con respecto a las coberturas faciales.

COVID-19 MONITOREO 7 MATRIZ DE TOMA DE DECISIONES

Tradicional	Tradicional Mejorado	Horario Modificado	La Educación a distancia
<p>- Sin propagación comunitaria y sin casos positivos en las escuelas.</p> <p>-No hay órdenes de emergencia activas o restricciones de salud locales.</p>	<p>Extensión comunitaria mínima</p> <p>-Algunas pautas sanitarias locales (es decir, el uso de máscaras en público, los límites de las reuniones)</p>	<p>-Difusión moderada en la comunidad y/o casos positivos con algún riesgo de exposición en una escuela, aula o dentro del Distrito.</p> <p>-Algunas pautas sanitarias locales (es decir, el uso de máscaras en público, los límites de las reuniones)</p>	<p>-Evidencia de transmisión activa significativa de COVID-19 en un sitio escolar o en todo el distrito. El distrito es incapaz de mantener las operaciones escolares normales debido a ausencias excesivas o falta de capacidad.</p> <p>-El estado está bajo órdenes de emergencia que limitan las operaciones escolares</p>
<p>- Procedimientos escolares regulares junto con los protocolos/precauciones COVID-19.</p> <p>-Protocolos generales de desinfección y limpieza en su lugar.</p> <p>- Se recomienda encarecidamente a los maestros y al personal que lleven cubiertas faciales en todo momento cuando no sea posible distanciarse físicamente.</p> <p>- Durante el día escolar, los estudiantes pueden necesitar usar revestimientos faciales en pasillos, áreas comunes y algunas aulas dependiendo de la capacidad de mantener una separación adecuada entre los estudiantes y las clases.</p> <p>- Las escuelas proporcionarán instrucción a los estudiantes sobre plataformas digitales y expectativas académicas en caso de cancelación escolar y traslado a corto plazo al aprendizaje a distancia.</p>	<p>- Mantener un horario escolar regular con protocolos COVID-19 mejorados.</p> <p>- Aumentar la frecuencia de limpieza y desinfección de las habitaciones.</p> <p>- TODOS los profesores y el personal llevarán revestimientos faciales en la medida de lo posible.</p> <p>- Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que usen revestimientos faciales en todo momento cuando no sea posible distanciamiento físico.</p> <p>- Las escuelas considerarán opciones para mayores restricciones en el movimiento y la interacción de los estudiantes. Aumente el distanciamiento social en los pasillos, los baños y la cafetería.</p> <p>-El distrito se coordinará con las agencias de salud locales para desarrollar procedimientos para reducir la propagación en COVID-19 en las escuelas</p> <p>- Los estudiantes serán capacitados en plataformas digitales y expectativas académicas en caso de cancelación escolar y traslado a corto plazo al aprendizaje a distancia.</p>	<p>- Mantener un horario escolar regular si es posible con protocolos de mitigación COVID-19 mejorados.</p> <p>- Aumentar la frecuencia de limpieza y desinfección de las habitaciones.</p> <p>- TODOS los maestros y el personal usarán revestimientos faciales en la medida de lo posible para incluir aulas y pasillos.</p> <p>- Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que usen revestimientos faciales en todo momento cuando no sea posible distanciamiento físico.</p> <p>- Aumento del distanciamiento social en pasillos, baños y cafetería.</p> <p>- El distrito se coordinará con las agencias de salud locales para desarrollar e implementar procedimientos mejorados para reducir la propagación en COVID-19 en las escuelas.</p>	<p>- Suspensión de las operaciones escolares en persona.</p> <p>- Los estudiantes y profesores pasan a un modelo de aprendizaje a distancia basado en el análisis de las condiciones actuales.</p> <p>- Instalaciones escolares cerradas al público; protocolos mejorados para garantizar la seguridad del personal en la escuela.</p> <p>- Coordinar con las agencias de salud locales para desarrollar normas para un regreso seguro a la escuela después de que el brote disminuya.</p>

INFORMACIÓN ADICIONAL

La información de las páginas siguientes detalla procedimientos y protocolos específicos que se implementarán para abordar cada una de las áreas anteriores. **Las directrices utilizan VERDE como valor predeterminado.** Si el distrito se traslada a **AMARILLO** o **NARANJA**, estos procedimientos se ampliarán para incluir salvaguardias y restricciones adicionales.

PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS

AUSENCIAS

ACADEMIA Y PLANIFICACIÓN DE APRENDIZAJE A DISTANCIA

El distrito se centrará en la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal, al mismo tiempo que proporciona un ambiente de aprendizaje positivo. El distrito entiende la importancia del aprendizaje en persona, no sólo para apoyar a los estudiantes que **avanzan** académicamente, sino también por los beneficios sociales y emocionales que proporciona a los niños. Por lo tanto, nuestro objetivo es comenzar la escuela en persona el **20 de agosto**. Esta es la fecha de inicio del calendario original establecida por la Junta Escolar del Condado de Minidoka.

SI el distrito se muda a **NARANJA o ROJO**, se puede tomar la decisión de cerrar un salón de clases, una escuela o todo el distrito debido a un aumento en los casos confirmados de COVID-19. Si necesitamos pasar a un modelo de aprendizaje a distancia, queremos que los padres estén seguros de que nuestros maestros y sus hijos están equipados con los recursos y conocimientos para llevar a cabo y participar en la instrucción remota a través de un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) aprobado.

Si los estudiantes o las familias se sienten incómodos con el regreso a la instrucción cara a cara regular en este momento, **una opción para la escuela virtual de tiempo completo está disponible.** Para los padres que consideren la educación virtual para sus hijos, los estudiantes se inscribirán en un semestre completo para mantener la continuidad de la instrucción y evitar desafíos relacionados con el seguimiento del progreso académico y las brechas educativas que podrían surgir debido a que los estudiantes se mueven de un lado a otro entre el aprendizaje virtual y en persona. Para obtener más información sobre la opción de escuela virtual, o para inscribirse en Minidoka en línea, visite el sitio web del distrito escolar o envíe un correo electrónico minidokaonline@minidokaschools.org.

NOTA IMPORTANTE: Para ayudarnos en la planificación de las necesidades de tecnología y personal, solicitamos que las familias nos notifiquen su intención de inscribir a su hijo en la escuela virtual antes del **14 de agosto**.

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Si tenemos éxito en mitigar la transmisión del COVID-19, cualquier interrupción en el calendario de instrucción regular será mínima. Sin embargo, si los niveles suben al punto en que es difícil seguir preservando la salud de los estudiantes y el personal, el distrito estará preparado para implementar un modelo de aprendizaje a largo plazo.

Este modelo será significativamente diferente al enfoque de la primavera pasada. Los estudiantes reflejarán un día de instrucción típico en casa y se espera que progresen académicamente. Es probable que los maestros de los alumnos permanezcan en el salón de clases para preparar y registrar las lecciones para los alumnos. Las calificaciones se mantendrán y se realizará un seguimiento de la participación como parte de la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes estarán en casa trabajando remotamente en su dispositivo proporcionado por el distrito. Para recibir crédito y asistencia para los cursos para este año escolar se espera que los estudiantes completen las tareas.

Para los **estudiantes de primaria**, los profesores proporcionarán instrucción a través de Google Meet, Google Classroom o SeeSaw, actividades de instrucción regulares entregadas electrónicamente, instrucción iReady para matemáticas e iStation para leer entre otros programas. Estos programas se integrarán desde el inicio de la escuela en el aula regular para ayudar con la corrección, el enriquecimiento de las habilidades de los estudiantes y para facilitar una transición más fluida al aprendizaje a distancia si surge la necesidad.

En el nivel secundario, los maestros imparte lecciones utilizando **??**. El aprendizaje remoto se autodidate con los maestros que supervisan y supervisan el progreso. Los estudiantes trabajan en las lecciones individualmente y someten su trabajo a través de **??**. Con este modelo, los maestros mantendrán "horas de oficina" regulares y estarán disponibles para responder preguntas individuales durante el horario escolar típico. Se puede proporcionar tutoría o apoyo adicional según sea necesario.

REUNIONES

En **Verde**, las asambleas de todas las escuelas se limitarán para evitar la posibilidad de exposición que ocurriría cuando cientos de estudiantes se reúnen. En las excursiones **Amarillas, Naranjas y Rojas**, se cancelarán las asambleas y otras grandes reuniones. Estas actividades pueden ser restablecidas si el virus toma un giro hacia la disminución de la infección.

LLEGADA Y DESPIDO

A medida que los estudiantes de primaria lleguen a la escuela por la mañana, se les indicará que vayan a sus aulas o a un área general en la que el distanciamiento social sea factible. Los estudiantes no serán reunidos en grandes grupos para esperar a que su día escolar comience cuando sea posible. Los padres no podrán escoltar a sus hijos al edificio. A todos los padres se les pedirá que permanezcan en sus coches y conduzcan a través de la línea de entrega para garantizar una salida segura desde y hacia los vehículos familiares.

Para los estudiantes de secundaria, las rutinas se ajustarán para permitir que los estudiantes mantengan una distancia física segura entre sí mientras esperan a que la campana de la primera hora comience la clase. Cada sitio

trabajará con el diseño y las opciones en su edificio específico para maximizar las oportunidades de distanciamiento en los minutos antes de que comience la escuela. Al final del día, los estudiantes pueden ser liberados de una manera escalonada para reducir el hacinamiento en los pasillos o en los casilleros.

DESAYUNO Y ALMUERZO

A los estudiantes se les pedirá que se laven las manos antes de comer. También habrá dispensadores de desinfectantes de manos accesibles. En la medida de lo posible, los estudiantes se sentarán en la cafetería de una manera que permita el distanciamiento. Se recordará a los estudiantes que compartir alimentos no es una práctica segura.

No se permitirá que los huéspedes almuercen en el sitio durante la amenaza de la exposición a COVID en la comunidad.

PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN

Animamos a las familias a mantenerse actualizadas sobre la información más actualizada:

1. Visite el sitio web de MCSD: minidokaschools.org
2. Sigue nuestra página de Facebook: @minidokaschools
3. Esté alerta para los mensajes enviados a través de Recordar
 - o Los padres deben confirmar que los números de teléfono móvil están actualizados en PowerSchool

What	When	How
Caso confirmado del personal de COVID-19	Los padres serán notificados de un caso confirmado del PERSONAL si su hijo ha tenido un posible contacto con el miembro del personal afectado.	MCSD notificará a las familias a través de: -Recordar
Caso Estudiantil Confirmado de COVID-19	Los padres serán notificados de cualquier caso confirmado EN el (los) salon (s) de sus hijos.	MCSD notificará a las familias a través de: - Recordar
Cierre de escuela / Cambio en el nivel COVID-19	Según el número de casos confirmados de COVID-19 entre estudiantes y/o personal, MCSD puede necesitar cerrar escuelas y/o llevar a cabo la instrucción virtualmente.	- MCSD notificará a las familias a través de: - Recordar - Sitio Web - Sistema telefónico

SÍNTOMAS DE COVID-19 EN LA ESCUELA

Si un maestro sospecha que un estudiante puede tener síntomas de COVID-19, se pondrá en contacto con la oficina, para notificarle que el estudiante está viniendo a la oficina. Inmediatamente se le pedirá al estudiante que use una máscara si aún no la lleva. Se contactará a los padres y se les pedirá que recojan a su hijo y busquen una opinión médica. Un estudiante no debe regresar a la escuela hasta que no esté libre de fiebre durante 24 horas y 10 días después de la aparición de los síntomas COVID-19, sin ayuda por medicamentos.

EXPOSICIONES, DIAGNOSTICOS, Y REGRESO A LA ESCUELA DESPUÉS DE COVID-19

Con respecto a las exposiciones, diagnósticos y pruebas positivas, los CDC recomiendan lo siguiente:

- Cualquier persona que haya tenido contacto cercano con alguien positivo para COVID-19 debe permanecer en casa durante 10 días después de la exposición, en función del tiempo que se tarde en desarrollar la enfermedad.
- Cualquier niño o miembro del personal que da positivo o tiene síntomas de COVID-19 puede regresar a la escuela después de tres días sin fiebre (sin medicación para reducir la fiebre) Y mejores síntomas respiratorios Y DIEZ (10) días desde que aparecieron los síntomas por primera vez. Dos pruebas COVID-19 negativas consecutivas con 24 horas de diferencia también indicarían que un niño puede regresar a la escuela. Los resultados negativos de la prueba se deben proporcionar a la escuela si el niño está en casa por menos de diez días.
- Un niño que dio positivo en COVID-19 pero no tuvo síntomas puede regresar a la escuela después de que hayan transcurrido diez (10) días desde el examen. Dos pruebas COVID-19 negativas consecutivas con 24 horas de diferencia también indicarían que un niño puede regresar a la escuela. Los resultados negativos de la prueba deben ser proporcionados a la escuela al regresar.
- Como siempre, se les pide a los padres que se pongan en contacto con la escuela para informar sobre la ausencia de su hijo.
- Para obtener más información, visite el siguiente sitio web: <https://www.cdc.gov/coronavirus>

PROTOCOLOS SANITARIOS DE INSTALACIONES

La seguridad de nuestros empleados y estudiantes es nuestra máxima prioridad. Al reabrir, nuestras escuelas han sido completamente limpias y desinfectadas y continuaremos adhiriéndonos a todas las precauciones de seguridad necesarias. Además de la limpieza profunda de la oficina y la escuela antes de que los empleados y los estudiantes regresen, las medidas de limpieza que se describen a continuación deben tomarse para desinfectar las superficies del lugar de trabajo, sillas, mesas, etc. para proteger a los empleados y reducir el riesgo de propagación de la infección. Exigiremos a los empleados que mantengan este estándar de seguridad limpiando y desinfectando continuamente en función de la frecuencia indicada a continuación.

GENERAL DISINFECTION PROTOCOLS

Category	Area	Frequency
Espacios De Trabajo	Aulas, Oficinas	Al final de cada uso/día utilizando toallitas/sprays desinfectantes en superficies tocadas con frecuencia.
Aparatos	Refrigeradores, Microondas, Café	Diario
Equipo Electronico	Copadoras, Monitores de computadora compartidos, Televisores, Teléfonos, Teclado	Al final de cada uso / día y / o entre usos
Objetos De Uso General	Manijas, interruptores de luz, lavabos, baños	Al menos 4 veces al día. Otras medidas, como mantener abiertas las puertas del aula, pueden reducir la frecuencia de la limpieza.
Autobuses	Asientos de autobús, manijas / barandas, cinturones, controles de ventana	Entre rutas como sea posible utilizando toallitas desinfectantes / aerosoles. Los empleados de transporte realizarán una desinfección completa de cada autobús al final de cada día escolar.
Áreas Comunes	Cafetería, biblioteca, salas de conferencias, gimnasios, áreas comunes	Al final de cada uso / día; entre grupos si es posible

CENTROS DE MEDIOS

Honrando la importancia de la lectura tanto para el placer como para la investigación, los centros de medios escolares permanecerán abiertos para el uso del personal y de los estudiantes. Si bien puede haber algunos cambios en las rutinas y la programación, somos optimistas de que podremos servir a nuestros estudiantes con servicios de medios de alta calidad. Los libros serán desinfectados antes de ser reshelvados.

RECESO

Cada sitio elemental desarrollará un horario de recreo que permite el tiempo de juego diario al aire libre para todos los estudiantes. Los horarios de recreo pueden variar en los sitios debido a la limitación del número de estudiantes en cualquier área. El equipo del patio de recreo se limpiará tan a menudo como sea posible. Pueden producirse restricciones adicionales si el distrito se muda a NARANJA.

MERIENDAS Y COMIDA EXTERIOR

No se permitirán ni se distribuirán en la escuela bocadillos para toda la clase a menos que sea producido comercialmente y envuelto individualmente. Los estudiantes que eligen traer un bocadillo a la escuela pueden traer un bocadillo envuelto individualmente para sí mismos. Los estudiantes no pueden compartir sus bocadillos personales con otras personas.

SALUD SOCIAL Y EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE

El bienestar social y emocional de nuestros estudiantes es tan importante como su aprendizaje académico. El distrito está desarrollando actualmente planes para implementar la instrucción y los servicios para garantizar que se cumplan las necesidades de nuestros estudiantes. Además de los maestros del salón de clases, nuestros consejeros del sitio estarán preparados y disponibles para ayudar a nuestros estudiantes y familias.

SUMINISTROS

No se permitirá compartir suministros como lápices de colores, marcadores, tijeras y lápices. Los estudiantes mantendrán sus suministros individuales separados de los de otros en recipientes o cubículos etiquetados individualmente. Cualquier manipulativo necesario para fines instructivos será desinfectado antes de ser usado por otro estudiante.

PROCOLOS DE TRANSPORTE

Conductor de Autobus	<ul style="list-style-type: none">• Contacto directo entre•
Protocolos Estudiantiles	<ul style="list-style-type: none">• Se anima encarecidamente a los estudiantes a seguir las pautas de distanciamiento social en las paradas de autobús. Esto puede
Protocolos de Saneamiento	<ul style="list-style-type: none">• Conductores

RESTRICCIONES DE VISITANTES

Para mitigar la transmisión potencial de COVID-19 por parte de adultos a estudiantes y personal, las visitas de aulas y otras áreas de la escuela más allá de la oficina principal se limitarán a aquellos visitantes e invitados con una necesidad definida. Los directores del sitio serán responsables de revisar cualquier solicitud de visita. El uso de revestimientos faciales y distanciamiento social son esperados por todos los visitantes, estudiantes y personal en las oficinas principales. Si se le concede permiso para ingresar a la escuela, los visitantes deben completar una auto-evaluación. Estas directrices se revisarán a menudo a medida que cambien las condiciones.

FUENTES DE AGUA Y BAÑOS

A medida que las escuelas vuelvan a abrir en algunos lugares se apagarán las fuentes de agua. Algunas escuelas tienen estaciones de llenado de botellas de agua; permanecerán conectados y disponibles para los estudiantes y profesores. Se alienta a los estudiantes y al personal a llevar botellas de agua llenas u otros recipientes de agua clara no rompibles a la escuela con ellos. Los baños de los estudiantes se limpiarán varias veces durante todo el día. Los baños del personal también se desinfectarán periódicamente durante todo el día escolar.