

Rubrica de Artes del Lenguaje (Idioma Ingles) Kindergarten

Estándares Artes del Idioma Ingles	1	2	3
Leer			
Segmentación-la separación de una palabra en sonido	T2: Se le dificulta identificar los sonidos de las letras en palabras. T3: Se le hace difícil identificar los sonidos iniciales, medios, y finales en palabras.	T2: Con orientación y apoyo identifica los sonidos de las letras en palabras T3: Reconoce los sonidos iniciales, medios, y finales en palabras en por lo menos 7 de 10 palabras.	T2: Independientemente identifica los sonidos de las letras en palabras. T3: Reconoce los sonidos iniciales, medios, y finales en palabras en 8 de 10 palabras.
Decodificación - la combinación de sonidos de letras para formar palabras.	T2 & T3: Se le dificulta combinar los sonidos de las letras para formar palabras.	T2 & T3: Con orientación y apoyo combina los sonidos de las letras para formar palabras.	T2 & T3: Independientemente es capaz de combinar los sonidos de las letras y formar palabras
Palabras comunes de uso frecuente.	. T2: Identifica menos de 15 palabras comunes de uso frecuente. T3: Identifica menos de 35 palabras comunes de uso frecuente	T2: El estudiante lee con precisión por lo menos 16-24 palabras comunes de uso frecuente. T3: El estudiante lee con precisión por lo menos 36 de 49 palabras comunes de uso frecuente.	T2: El estudiante lee con precisión por lo menos 20 de 25 palabras comunes de uso frecuente. T3: El estudiante lee con precisión por lo menos 40 de 50 palabras comunes de uso frecuente.
Nombres de Letras- Mayúsculas.	T1: Nombra 11 o menos letras de las 26 letras mayúsculas. T2: Nombra 15 o menos de las 26 letras mayúsculas. T3: Identifica 19 o menos de 26 letras mayúsculas.	T1: Identifica a lo menos 12-19 nombres de letras de 26 letras mayúsculas. T2: Identifica 16-23 de 26 letras mayúsculas. T3: Identifica 20-25 de 26 letras mayúsculas.	T1: Identifica a lo menos 20 nombres de letras de 26 letras mayúsculas. T2: Identifica 24 de 26letras mayúsculas. T3: Puede, con fluidez, identificar todas las letras mayúsculas.
Nombres de Letras- Minúsculas	T1: Nombra 11 o menos letras de las 26 letras minúsculas. T2: identifica 15 o menos de las 26 letras minúsculas. T3: Identifica 19 o menos de 26 letras minúsculas.	T1: Identifica a lo menos 12-19 nombres de letras de 26 letras mayúsculas y minúsculas. T2: Identifica 16-23 de 26 letras minúsculas. T3: Identifica 20-24 de 26 letras minúsculas.	T1: Identifica a lo menos 20 nombres de letras de 26 letras mayúsculas y minúsculas. T2: Identifica 24 de 26 letras minúsculas.. T3: Puede, con fluidez, identificar todas las letras minúsculas.
Sonidos de Letras	T1: Identifica 5 o menos sonidos de las 26 letras. T2: identifica 10 o menos sonidos de las 26 letras. T3: Identifica 19 o menos sonidos de 26 letras.	T1: Identifica a lo menos 6 sonidos de las 26 letras. T2: Identifica 11 sonidos de las 26 letras. T3: Identifica 20 sonidos de 26 letras.	T1: Identifica a lo menos 10 sonidos de las 26 letras. T2: Identifica 18 sonidos de las 26 letras. T3: Con fluidez, identifica todos los sonidos de las 26 letras.
Escritura			

<p>Conocimiento de Escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe su nombre y palabras familiares • Copia texto escrito que ve por el entorno. • Escribe de la izquierda a derecha, de arriba para abajo. 	<p>T1: Necesita ayuda para reconocer su nombre.</p> <p>T2: Reconoce y copia su nombre.</p> <p>T3: No es capaz de copiar palabras que ve por el entorno.</p>	<p>T1: Reconoce y copia su nombre</p> <p>T2: Independientemente escribe su nombre. Necesita ayuda para copiar texto que ve por el entorno.</p> <p>T3: Necesita ayuda para copiar texto que ve por el entorno, escribir de la izquierda para la derecha, y de arriba para abajo.</p>	<p>T1: Reconoce y copia su nombre correctamente</p> <p>T2: Independientemente y correctamente escribe su nombre.</p> <p>T3: Puede correctamente copiar texto que ve por el entorno. Escribe de la izquierda para la derecha, y de arriba para abajo.</p>
<p>Ideas y Contenidos: Dibuja y/o escribe para comunicar sus ideas.</p>	<p>T2: Hace un dibujo y le pone nombre.</p> <p>T3: Hace un dibujo y escribe palabras para describir.</p>	<p>T2: Hace un dibujo y escribe palabras para acompañarlo con ayuda.</p> <p>T3: Hace un dibujo y escribe una oración para describirlo con ayuda.</p>	<p>T2: Hace un dibujo y escribe una oración sobre el.</p> <p>T3: Hace un dibujo y escribe sobre el independientemente.</p>
<p>Audición y Expresión Oral</p>			
<p>Participa en conversaciones en grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus ideas y pensamientos claramente. • Describe gente familiar, lugares, cosas, y eventos. 	<p>Participa en conversaciones dirigidas por el maestro con la orientación y apoyo del maestro con respuestas de una o dos palabras.</p>	<p>Participa en conversaciones dirigidas por el maestro con orientación y apoyo del maestro con respuestas de oraciones parciales.</p>	<p>Participa en conversaciones dirigidas por el maestro con respuestas de oraciones enteras.</p>