

Rubrica de Matemática 5° Grado			
Estándares de Matemática	1	2	3
Operaciones y Pensamiento Algébrico			
Escribe e interpreta expresiones numéricas. OA.1 OA.2	T3: No es capaz de solucionar expresiones utilizando el orden de operaciones y los símbolos para agrupar con orientación y apoyo del maestro.	T3: Soluciona expresiones utilizando el orden de operaciones y los símbolos para agrupar con una apoyo y orientación. Ej.: $2 \times (8 + 7) \div 5$	T3: Sin ayuda puede solucionar expresiones utilizando el orden de operaciones y los símbolos. Ej.: $2 \times (8 + 7) \div 5$
Números y Operaciones en Base de Diez			
Comprende acerca del lugar posicional de números enteros. NBT.1	T2 & T3: No comprende el valor del dígito con ayuda del maestro.	T2 & T3: Explica el valor del dígito, acerca el movimiento por la tabla de valor posicional con apoyo y orientación limitado. (Potencias de 10 Ex. $9 \times 10^2 = 900$)	T2 & T3: Independientemente puede explicar el valor del dígito, acerca el movimiento por la tabla de valor posicional. (Potencias de 10 Ex. $9 \times 10^2 = 900$)
Comprende acerca de los valores posicionales de los decimales. NBT.1	T2 & T3: No comprende del valor del dígito con apoyo y orientación del maestro.	T2 & T3: Explica el valor de dígito acerca el movimiento por la tabla de valor posicional con ayuda y orientación limitada. (Potencias de 10 Ex. $9 \times 10^{-2} = 0.09$)	T2 & T3: Independientemente explica el valor del dígito, acerca su movimiento por la tabla de valor posicional. (Potencias de 10 Ex. $9 \times 10^{-2} = 0.09$)
Escribe, lee y compara los decimales. NBT.3	T2 & T3: No es capaz de leer, escribir, y comparar decimales aun con ayuda y orientación.	T2 & T3: Escribe, lee, y compara números decimales con apoyo y orientación limitado.	T2 & T3: Independientemente lee, escribe y compara números decimales.
Multiplica números enteros. NBT.5	T2 & T3: No entiende como multiplicar números enteros (14×132).	T2 & T3: Utilizando un modelo alternativo (productos parciales, área), precisamente multiplica números enteros (14×132)	T2 & T3: Consistentemente y precisamente multiplica números enteros usando el algoritmo estándar (14×132)
Divide números enteros. NBT.6	T2 & T3: No es capaz de dividir números enteros.	T2 & T3: Divide números enteros usando estrategias para el valor posicional (cocientes parciales) con apoyo limitado.	T2 & T3: Consistentemente y precisamente divide números enteros usando estrategias para el valor posicional (cocientes parciales)
Suma y resta decimales. NBT.7	T2 & T3: No es capaz de sumar y restar decimales aun ayuda y orientación.	T2 & T3: Suma y resta decimales con ayuda y orientación limitada.	T2 & T3: Consistentemente y precisamente suma y resta decimales.
Multiplica and divide decimales. NBT.7	T2 & T3: No es capaz de multiplicar y dividir decimales con ayuda utilizando estrategias basadas en lugar posicional del número.	T2 & T3: Multiplica y divide decimales con ayuda y orientación limitada usando estrategias basadas en el valor posicional.	T2 & T3: Consistentemente y precisamente multiplica y divide decimales usando estrategias basadas en el valor posicional.

Suma y resta fracciones con denominadores no similares. NF.1 NF.2	T2 & T3: No es capaz de sumar y restar fracciones equivalentes	T2 & T3: Utiliza fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones con apoyo limitado	T2 & T3: Consistentemente utiliza fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones.
Multiplica fracciones. NF.4 NF.5 NF.6	T2 & T3: No es capaz de multiplicar fracciones.	T2 & T3: Multiplica fracciones con ayuda limitada del maestro	T2 & T3: Consistentemente y correctamente multiplica fracciones.
Dividir fracciones. NF.7	T2 & T3: No es capaz de dividir fracciones.	T2 & T3: Divide fracciones con ayuda limitada.	T2 & T3: Consistentemente y correctamente divide fracciones.
Medición y Datos			
Convierte medidas de diferentes unidades. MD.1	No es capaz de convertir medidas (estándar y métrico).	Convierte medidas con una poca ayuda (estándar y métrica).	Independientemente convierte medidas (estándar y métrico).
Representa e interpreta los datos. MD.2	T2 & T3: No es capaz de representar datos mediante grafico de líneas con ayuda.	T2 & T3: Representa e interpreta datos mediante gráfico de líneas apoyo limitado.	T2 & T3: Independientemente representa e interpreta datos mediante grafico de línea.
Reconoce y comprende el concepto de volumen. MD.3.4.5	T3: Cuantifica cada unidad del cubo para encontrar el volumen de prisma. No es capaz de usar la fórmula para volumen.	T3: Cuantifica el volumen de prisma rectangular usando la fórmula para volumen con apoyo limitado. ($V = l \times w \times h$ and $V = b \times h$)	T3: Precisamente encuentra el volumen de un prisma rectangular utilizando la fórmula para volumen. ($V = l \times w \times h$ and $V = b \times h$)
Geometría			
Graficar los puntos en el plano. G.1	T3: Incorrectamente marca los puntos para el axis de la x y la y .	T3: Marca los puntos para el axis de la x y la y con apoyo limitado.	T3: Correctamente marca los puntos para el axis de la x y la y
Problemas de vida real acerca planos coordenadas. G.2: OA.3	T3 Incorrectamente usa datos cerca la vida real para marcar en el primer cuadrante.	T3: Usa datos cerca la vida real para marcar en el primer cuadrante con apoyo limitado.	T3: Correctamente usa datos cerca la vida real para marcar en el primer cuadrante
Clasificación de figuras geométricas 2 Dimensiones. G.3: G.4	T3: Incorrectamente clasifica figuras geométricas de 2 dimensiones.	T3: Clasifica figuras geométricas de dos dimensiones con apoyo limitado.	T3: Independientemente Clasifica figuras geométricas de dos dimensiones.