

Rubrica de Matemática para el 4° Grado			
Estándares	1	2	3
Matemáticas			
Operaciones y Pensamiento Algébrico			
Utiliza las cuatro operaciones con números enteros para solucionar problemas. OA.1 OA.2 OA.3	T1: No es capaz de sumar y restar números multi-dígitos; multiplicación y división básica de números enteros para solucionar problemas. T2: No es capaz de sumar, restar, multiplicar, y dividir con números enteros para solucionar problemas con ayuda del maestro. T3: No es capaz de sumar, restar, multiplicar, y dividir números enteros para solucionar problemas de multi-pasos con ayuda del maestro.	T1: Con ayuda y apoyo, suma y resta números multi-dígitos; básicamente multiplica y divide números enteros para solucionar problemas. T2: Con ayuda y apoyo, suma y resta, multiplica y divide números enteros para solucionar problemas. T3: Con ayuda, suma, resta, multiplica y divide con números enteros para solucionar problemas multi-pasos.	T1: Independientemente, suma y resta números multi-dígitos; básicamente multiplica y divide números enteros para solucionar problemas. T2: Independientemente, suma y resta números multi-dígitos; básicamente multiplica y divide números enteros para solucionar problemas. T3: Independientemente, suma, resta, multiplica y divide con números enteros para solucionar problemas multi-pasos.
Concepto de Números			
Entendimiento de lugar posicional de números multi dígitos NBT.3	No entiende del lugar posicional de números multi-dígitos con ayuda de maestro.	Con ayuda, entiende del lugar posicional de números multi-dígitos.	Independientemente entiende del lugar posicional de números multi-dígitos.
Sumar números de multi-dígitos. NBT.4	No es capaz de sumar números multi-dígito utilizando un algoritmo o regla común con ayuda del maestro.	Con orientación u ayuda, es capaz de sumar números multi-dígito usando un algoritmo o regla común.	Independientemente es capaz de sumar números multi-dígitos usando un algoritmo o regla común.
Restar de números multi-dígitos. NBT.5	No es capaz de restar números multi dígito utilizando un algoritmo o regla común con ayuda del maestro.	Con orientación u ayuda, es capaz de restar números multi dígito utilizando un algoritmo o regla común	Independientemente resta números multi-dígito utilizando un algoritmo o regla común
Multiplicación de números multi-dígitos. NBT.5	No es capaz de multiplicar números de dos dígitos por otro número de dos dígitos usando estrategias con el apoyo del maestro.	Con orientación y apoyo del maestro, multiplica números de dos dígitos, y hasta cuatro dígitos por otro número de un dígito usando estrategias.	Independientemente, multiplica números de dos dígitos, y hasta cuatro dígitos por otro número de un dígito usando estrategias.
División de números multi-dígitos NBT.6	No es capaz de dividir números de hasta cuatro dígitos por uno de un dígito usando estrategias y ayuda del maestro.	Con orientación y ayuda, divide números de hasta cuatro dígitos por un número de un dígito usando estrategias.	Independientemente, divide números de cuatro dígitos por números de un dígito usando estrategias.
Entendimiento de la igualdades en fracciones y ordenación. NF.1	T2 & T3: No es capaz de reconocer y crear fracciones usando modelos con el apoyo del maestro.	T2 & T3: Con orientación y apoyo, reconoce y crea fracciones usando modelos.	T2 & T3: Independientemente, reconoce y crea fracciones usando modelos.

Amplificar la Fracción NF.2	T2 & T3: No es capaz de reconocer fracciones usando modelos con el apoyo del maestro.	T2 & T3: Puede reconocer y crear fracciones usando modelos con el apoyo del maestro.	T2 & T3: Independientemente, reconoce y crea fracciones usando modelos.
Entender notación de decimales para fracciones. NF.3	T2 & T3: No Entiende de notación de decimales para fracciones	T2 & T3: Entiende de notación de decimales para fracciones con ayuda	T2 & T3: Independientemente entiende de notación de decimales para fracciones
Medición y Datos			
Soluciona problemas utilizando medición. MD.1 MD.2	No es capaz de solucionar problemas de medición. Ejemplos serian: distancia, área, perímetro, tiempo, líquido, volumen, masa de objeto, y dinero incluyendo fracciones simples o decimales.	Con orientación y apoyo, soluciona problemas de medición. Ejemplos serian: distancia, área, perímetro, tiempo, líquido, volumen, masa de objeto, y dinero incluyendo fracciones simples o decimales.	Independientemente soluciona problemas de medición. Ejemplos serian: distancia, área, perímetro, tiempo, líquido, volumen, masa de objeto, y dinero incluyendo fracciones simples o decimales.
Geometría			
Dibuja e identifica líneas, ángulos, y formas. G.1 G.2 G.3	T2 & T3: No es capaz de dibujar e identificar líneas, ángulos y formas con el apoyo del maestro. Ejemplos como: puntos, líneas, segmento de línea, rayos, tipos de ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, triángulo recto y líneas de simetría.	T2 & T3: Con orientación y apoyo, dibuja e identifica líneas, ángulos y formas. Ejemplos como: puntos, líneas, segmento de línea, rayos, tipos de ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, triángulo recto y líneas de simetría.	T2 & T3: Independientemente, dibuja e identifica líneas, ángulos y formas. Ejemplos como: puntos, líneas, segmento de línea, rayos, tipos de ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, triángulo recto y líneas de simetría.