

<b>Rubrico de Artes del Lenguaje (Idioma Ingles) 4° Grado</b>			
Estándares Artes del Idioma Ingles	1	2	3
<b>Leer</b>			
<b>Ideas y Detalles Principales</b>			
Ideas y detalles principales del cuento Identifica elementos del cuento	Con apoyo del maestro, el estudiante podrá tomar detalles del cuento para hacer inferencias .	Con orientación y apoyo, el estudiante podrá tomar detalles del cuento para hacer inferencias.	Independientemente, el estudiante podrá tomar detalles del cuento para hacer inferencias.
Resumen del cuento	Con apoyo del maestro, el estudiante podrá hacer resumen sobre el cuento	Con orientación y apoyo, el estudiante podrá hacer resumen sobre el cuento.	Independientemente el estudiante podrá hacer resumen del cuento
Identifica elementos del cuento	Con apoyo del maestro, el estudiante podrá identificar elementos del cuento	Con apoyo, el estudiante podrá identificar elementos del cuento.	Independientemente, el estudiante podrá identificar elementos del cuento.
<b>Presentación e Estructura</b>			
Determina el sentido de las palabras que no conoce. Compara y contrasta dos o más cuentos Identifica el punto de vista	Con apoyo, el estudiante podrá determinar el sentido de palabras no conocidas	Con orientación y apoyo, el estudiante podrá determinar el sentido de palabras no conocidas,	Independientemente, el estudiante podrá determinar el sentido de palabras no conocidas, comparar y encontrar diferencias entre dos o más cuentos e identificar el punto de vista.
Compara y contrasta dos o más cuentos	Con apoyo del maestro, el estudiante podrá comparar y encontrar diferencias entre dos o más cuentos.	Con Orientación y apoyo, el estudiante podrá comparar y encontrar diferencias entre dos o más cuentos.	Independientemente, el estudiante podrá comparar y encontrar diferencias entre dos o más cuentos.
<b>Integración de Ideas y Conocimiento</b>			
Relaciona	Con el apoyo del maestro, el estudiante podrá relacionar entre textos, graficas, diagramas, tablas, etc.	Con orientación y apoyo, el estudiante podrá relacionar entre textos, graficas, diagramas, tablas, etc.	Independientemente, el estudiante podrá relacionar entre textos, graficas, diagramas, tablas, etc.
Usa múltiples fuentes sobre el mismo tema para comprender.	Con el apoyo del maestro, el estudiante podrá usar multiples fuentes en el mismo tema para comprender.	Con orientación y apoyo, el estudiante podrá usar multiples fuentes en el mismo tema para comprender.	Independientemente, el Estudiante es capaz de usar multiples fuentes en el mismo tema para comprender.

Lenguaje			
Usa puntuación y gramática apropiada para su nivel de grado.	Raramente o nunca utiliza puntuación o gramática adecuada para su nivel de grado.	En ocasiones utiliza puntuación o gramática adecuada para su nivel de grado.	En toda ocasión utiliza puntuación y gramática adecuada para su nivel de grado.
Usa gramática adecuada para su nivel de grado.	Raramente o nunca utiliza gramática adecuada para su nivel de grado.	En ocasiones utiliza gramática adecuada para su nivel de grado.	En toda ocasión utiliza puntuación y gramática adecuada para su nivel de grado.
Escritura			
Escribe texto dando opinión	El estudiante demuestra habilidad limitada para escribir de acuerdo con el rubricó de Escritura  * Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.	El estudiante demuestra desarrollo en su habilidades en escritura de acuerdo con el rubrico para escribir y redacción.  *Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.	El estudiante demuestra precisión con la escritura y redacción de acuerdo con el rubrico para escritura.  *Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.
Escribe texto informativo/explicativo	El estudiante demuestra habilidad limitada para escribir de acuerdo con el rubricó de Escritura  * Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.	El estudiante demuestra desarrollo en su habilidades en escritura de acuerdo con el rubrico para escribir y redacción.  *Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.	El estudiante demuestra precisión con la escritura y redacción de acuerdo con el rubrico para escritura.  *Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.
Escribe texto narrativo	El estudiante demuestra habilidad limitada para escribir de acuerdo con el rubricó de Escritura  * Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.	El estudiante demuestra desarrollo en su habilidades en escritura de acuerdo con el rubrico para escribir y redacción.  *Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.	El estudiante demuestra precisión con la escritura y redacción de acuerdo con el rubrico para escritura.  *Por favor revise el rubrico de escribir que va pegado.
Audición & Expresión Oral			
Participación en conversaciones colaborativas en grupo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus ideas y pensamientos claramente.</li> <li>• Utiliza oraciones completas para hacerse claro</li> <li>• Mantiene el enfoque.</li> </ul>	Con poca frecuencia o nunca participa en conversaciones dirigidas por el maestro o por sus compañeros.	En ocasiones participa en conversaciones dirigidas por el maestro o por sus compañeros.	En todas ocasiones participa en conversaciones dirigidas por el maestro o por sus compañeros.