

Rubrica de Matemáticas para el 3° Grado			
Estándares de Matematica	1	2	3
Operaciones y Conceptos Algebraicos			
Con fluidez modela, y soluciona problemas de sumar NBT.2	No es capaz de modelar o solucionar problemas de sumar hasta 1000.	Con ayuda y apoyo, es capaz de modelar y solucionar problemas de adición usando una variedad de estrategias hasta 1000.	Independientemente, es capaz de modelar y solucionar problemas de adición usando una variedad de estrategias hasta 1000.
Con fluidez modela, y soluciona problemas de restar. NBT.3	No es capaz de modelar o solucionar problemas de sustracción hasta 1000.	Con orientación y apoyo, es capaz de modelar y solucionar problemas de sustracción usando una variedad de estrategias hasta 1000.	Independientemente, es capaz de modelar y solucionar problemas de sustracción usando una variedad de estrategias hasta 1000.
Con fluidez modela, y soluciona problemas de multiplicación. OA.1 OA.3	No es capaz de modelar o solucionar problemas de multiplicación.	Con orientación y apoyo, es capaz de modelar y solucionar problemas de multiplicación usando una variedad de estrategias hasta 1000.	Independientemente, es capaz de modelar y solucionar problemas de multiplicación usando una variedad de estrategias hasta 1000.
Con fluidez modela, y soluciona problemas de división. OA.2	T2 & T3: No es capaz de modelar o solucionar problemas de división.	T2 & T3: Con orientación y apoyo, es capaz de modelar y solucionar problemas de división usando una variedad de estrategias.	T2 & T3: Independientemente, es capaz de modelar y solucionar problemas de división usando una variedad de estrategias
Con fluidez multiplica números dentro del 100. OA.7	No es capaz de regularmente multiplicar y dividir 2 números de un dígito	Realiza multiplicaciones y divisiones para 2 números de una unidad usando una variedad de estrategias. Ejemplo: dibujos, contando, tiempo	Sabe de memoria los productos de 2 números de un dígito. Ejemplo: $7 \times 4 = 28$ (producto/multiplicar) $28 \div 4 = 7$ (cociente/división)
Con fluidez divide números dentro del 100. OA.7	No puede constantemente dividir usando 2 números de un dígito	Reconoce todos los cocientes de 2 números de un dígito usando una variedad de estrategias. Ejemplo: dibujos, contar, tiempo	Sabe de memoria los cocientes de 2 números de un dígito. Ejemplo: $7 \times 4 = 28$ (el producto) $28 \div 4 = 7$ (cociente/división)
Soluciona problemas de cuentos. OA.8 OA.9	No es capaz de solucionar problemas de cuento con el apoyo del maestro.	Con ayuda y apoyo, el estudiante puede solucionar problemas escritos.	T1: El estudiante es capaz de solucionar correctamente problemas escritos usando las cuatro operaciones.

Conocimiento de Números			
Redondea para solucionar problemas de aproximaciones NBT.1	No es capaz de redondear para solucionar problemas de aproximaciones con ayuda del maestro.	Es capaz de redondear para solucionar problemas de aproximaciones con ayuda del maestro.	Es capaz de redondear para solucionar problemas de aproximaciones independientemente.
Hace fracciones al partir algo entero en partes iguales. G.2	T3: No es capaz de dividir y clasificar una forma en partes iguales con ayuda del maestro.	T3: Puede dividir y clasificar una forma en partes iguales con orientación y ayuda del maestro.	T3: Puede dividir y clasificar una forma en partes iguales.
Compara fracciones. Ejemplo: (mas >, menos <, o igual a =) NF.3	T3: No es capaz de producir y comparar fracciones iguales y desiguales con apoyo por el maestro.	T3: Es capaz de producir y comparar fracciones iguales y desiguales con ayuda. Ejemplos: Maestro, objetos, dibujos.	T3: Produce y compara fracciones iguales y desiguales de manera independiente.
Medición			
Resuelve problemas de la medida del tiempo. MD.1	T1: No es capaz de resolver problemas de la medida de tiempo con ayuda del maestro.	T1: Es capaz de resolver problemas de la medida de tiempo minuto con orientación y apoyo.	T1: Es capaz de resolver problemas de la medida de tiempo minuto sin ayuda.
Soluciona problemas usando medición y estimación de líquidos y masa. MD.2	T1: No es capaz de solucionar problemas de medición y estimación de volumen de líquido y masa.	T1: Es capaz de solucionar problemas de medición y estimación de volumen de líquido y masa con ayuda Unidades Estándar: gramos (g), kilogramos (kg), and litros (l).	T1: Es capaz de solucionar problemas de medición y estimación de volumen de líquido y masa sin ayuda. Unidades Estándar: gramos (g), kilogramos (kg), and litros (l).
Soluciona problemas simples al crear y usar la información presentada en diagrama de barras. MD.3	T3: No es capaz de solucionar problemas simples por crear y usar información presentada en diagrama de barras con el apoyo del maestro.	T3: Es capaz de solucionar problemas simples usando un diagrama de barras.	T3: Es capaz de solucionar problemas simples por interpretar y crear un diagrama de barras.
Encuentra y soluciona la medida del perímetro de formas rectangulares y no rectangulares. MD.8	T3: No es capaz de encontrar el perímetro de una forma rectangular y no rectangular.	T3: Es capaz de encontrar el perímetro de una forma rectangular y no rectangular usando modelos y contando.	T3: Es capaz de encontrar el perímetro de una forma rectangular y no rectangular usando adición.
Encuentra y soluciona el área de formas rectangulares y no rectangulares MD.5.6.7	T2&3: No es capaz de encontrar y solucionar el área de formas rectangulares y no rectangulares	T2&3: Es capaz de encontrar y solucionar el área de formas rectangulares y no rectangulares usando modelos y contando	T2&3: Es capaz de encontrar y solucionar el área de formas rectangulares y no rectangulares usando multiplicación.