

Rubrica de Artes del Lenguaje (Idioma Ingles) 3° Grado			
Estándares de Artes de Lenguaje (Idioma Ingles) ELA	1	2	3
Lectura			
Ideas Principales y Detalles			
Lee y entiende texto a su nivel de grado	Lee y entiende texto bajo de su nivel de grado	Lee y entiende texto bajo de su nivel de grado	Independientemente lee y entiende texto a su nivel de grado
Identifica la idea principal y los detalles	Con la ayuda del maestro el estudiante podrá leer y identificar la idea principal y los detalles del texto	Con la orientación y apoyo del maestro el estudiante podrá leer e identificar la idea principal y los detalles del texto	Independientemente el estudiante podrá leer e identificar la idea principal y los detalles del texto
Describe los personajes	Con la ayuda del maestro el estudiante podrá hacer referencias a los detalles del texto cuando hace inferencias, hace resumen del texto e identifica ciertos elementos del cuento	Con orientación y apoyo estudiante podrá hacer referencias a los detalles del texto cuando hace inferencias, hace resumen del texto e identifica ciertos elementos del cuento	Independientemente el estudiante podrá hacer referencias a los detalles del texto cuando hace inferencias, hace resumen del texto e identifica ciertos elementos del cuento
Presentación e Estructura			
Determina el sentido de las palabras que no conoce.	Con el apoyo del maestro, el estudiante puede determinar el sentido de las palabras que no reconoce	Con orientación y apoyo, el estudiante puede determinar el sentido de las palabras que no reconoce	Independientemente el estudiante es capaz de él solo determinar el sentido de las palabras que no reconoce.
Identifica el punto de vista.	Con el apoyo del maestro, el estudiante puede identificar el punto de vista.	Con orientación y apoyo, el estudiante puede identificar el punto de vista.	Independientemente, el estudiante puede determinar el punto de vista.
Integración de ideas y conocimiento			
Compara y contrasta texto	Con el apoyo del maestro, el estudiante podrá usar varios modos en el mismo tema para entender.	Con orientación y apoyo, el estudiante podrá usar varios modos en el mismo tema para entender.	Independientemente el estudiante es capaz de usar varios modos en el mismo tema para entender.
Fluidez en leer.	T1: El estudiante es capaz de correctamente leer: 0-48 palabras por minuto T2: El estudiante es capaz de correctamente leer 0-66 palabras por minuto T3: El estudiante es capaz de correctamente leer 0-81 palabras por minuto.	T1: El estudiante es capaz de correctamente leer 49-76 palabras por minuto T2: El estudiante es capaz de correctamente leer 67-95 palabras por minuto. T3: El estudiante es capaz de correctamente leer El estudiante es capaz de correctamente leer 82-109	T1: El estudiante es capaz de correctamente leer más de 77 palabras por minuto. T2: El estudiante es capaz de correctamente leer más de 96 palabras por minuto T3: El estudiante es capaz de correctamente leer más de 110 palabras por minuto

		palabras por minuto.	
Lenguaje			
Usa puntuación y gramática apropiado para su nivel de grado.	Raramente o nunca usa gramática o puntuación adecuada para su nivel de grado.	En ocasiones usa puntuación o gramática adecuada para su nivel de grado.	En toda ocasión usa puntuación y gramática adecuada para su nivel de grado.
Usa gramática apropiada para su nivel de grado para escribir y platicar.	Raramente Usa gramática apropiada para su nivel de grado para escribir y platicar.	En ocasiones usa gramática apropiada para su nivel de grado para escribir y platicar.	En toda ocasión usa gramática apropiada para su nivel de grado para escribir y platicar.
Escritura			
Escribe texto dando su opinión	El estudiante demuestra habilidad limitada según el rubrico de escritura.	El estudiante demuestra que sus habilidades para escribir se están desarrollando de acuerdo con el rubrico o pautas de la escritura.	El estudiante demuestra proficiencia en su habilidad para escribir de acuerdo con el rubricó para la escritura
Escribe texto, informativo/explicativo	El estudiante demuestra habilidad limitada para escribir de acuerdo con el rubricó de Escritura.	El estudiante demuestra que sus habilidades para escribir se están desarrollando de acuerdo con el rubrico o pautas de la escritura.	El estudiante demuestra proficiencia en su habilidad para escribir de acuerdo con el rubricó para la escritura
Escribe texto narrativo	El estudiante demuestra habilidad limitada para escribir de acuerdo con el rubricó de Escritura.	El estudiante demuestra que sus habilidades para escribir se están desarrollando de acuerdo con el rubrico o pautas de la escritura.	El estudiante demuestra proficiencia en su habilidad para escribir de acuerdo con el rubricó para la escritura
Audición y Expresión Oral			
Participación en conversaciones colaborativas en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sus ideas y pensamientos claramente. • Utiliza oraciones completas para clarificar. • Mantiene el enfoque. 	Con poca frecuencia o nunca participa en conversaciones dirigidas por el maestro o por sus compañeros.	En ocasiones participa en conversaciones dirigidas por el maestro o por sus compañeros.	En todas ocasiones participa en conversaciones dirigidas por el maestro o por sus compañeros.