

Rubrica de Matemáticas para el 1° Grado			
Estándares De Matemática	1	2	3
Operaciones y Pensamiento Algébrico			
Comprende bien los conceptos de sumar en matemática hasta el número 10. OA. 5 : OA.6	No tiene el dominio de los conceptos de matemática hasta el 10 aun con más tiempo y ayuda.	Tiene el dominio de los conceptos de matemática hasta 10 si le dan más tiempo y ayuda.	Tiene el dominio de los conceptos de matemática dentro del 10 independientemente.
Comprende bien los conceptos de restar en matemática hasta el número 10. OA. 5 : OA.6	No tiene el dominio de restar en matemática hasta el 10.	Tiene el dominio de restar hasta el 10 si le dan más tiempo y ayuda	Tiene el dominio de restar dentro del 10 sin ayuda
Suma y Resta dentro del 20 para solucionar problemas en escrito OA.1 : OA.2	No es capaz de solucionar problemas en escrito de sumas o restas dentro del 20 con ayuda del maestro.	Es capaz de solucionar problemas en escrito de sumas o restas dentro del 20 con ayuda del maestro.	Soluciona problemas en escrito de sumas o restas dentro del 20 Sin ayuda
Aplica las propiedades de operaciones como estrategias para sumar y restar OA. 3 OA. 4	No es capaz de interpretar y solucionar para el x en cualquier problema usando las propiedades de operaciones con orientación y ayuda del maestro	Es capaz de interpretar y solucionar para el x en cualquier problema usando las propiedades de operaciones con orientación y ayuda del maestro	Interpreta y soluciona para el x en cualquier problema usando las propiedades de operaciones Ejemplos de propiedades <ul style="list-style-type: none"> • Conmutativo $2+5= 5+2$ • Asociativo $2+6+4=2+10$ • Solucionar para el x $8 +?=11$ $5+?-3, 6+6=?$
Concepto de los Números			
Lee los números hasta el número 120, iniciando la contada a cualquier número. NBT.1	No es capaz de leer los números hasta el 120 empezando en cualquier número sin ayuda y apoyo.	T1: Puede contar, leer, y escribir los números hasta el 30, empezando en cualquier número con orientación y apoyo.	T1: Puede contar, leer, y escribir los números hasta el 30, empezando en cualquier número de manera independiente.
Cuenta hasta el número 120, iniciando la contada cualquier número. NBT.1	No es capaz de contar los números hasta el 120 empezando en cualquier número sin ayuda y apoyo.	Puede contar los números hasta el 120 empezando en cualquier número con ayuda y apoyo.	Sin ayuda cuenta los números hasta el 120 empezando en cualquier número.
Escribe los números hasta el número 120, iniciando la contada a cualquier número. NBT.1	No es capaz de escribir los números hasta el 120 empezando en cualquier número sin ayuda y apoyo.	Puede escribir los números hasta el 120 empezando en cualquier número con ayuda y apoyo.	Sin ayuda, escribe los números hasta el 120 empezando en cualquier número.
Entiende que un número de dos dígitos representa cantidades de unidades y en decenas NBT.2	No es capaz de entender que un número de dos dígitos representa las cantidades en unidades y decenas con orientación y apoyo.	Entiende que un número de dos dígitos representa las cantidades en unidades y decenas con orientación y apoyo.	Entiende que un número de dos dígitos representa las cantidades en decenas y unidades. Ejemplo: $19 = 1$ decena and 9 unidades

Compara los números de dos dígitos basado en el concepto de decenas (10) y unidades (1) usando los símbolos <, >, = NBT.3	No es capaz de hacer comparación usando los símbolos <, >, =	Es capaz de hacer comparación usando los símbolos <, >, = con orientación y ayuda.	Sin ayuda, es capaz de hacer comparación usando los símbolos <, >, =
Usa el proceso del valor posicional y las propiedades de operación para sumar dentro de 100. NBT.4 NBT.5	No es capaz de usar modelos y dibujos, y estrategias basados en valor posicional para sumar dentro de 100 aun con orientación y apoyo	Usa modelos, dibujos, y estrategias con base del valor posicional para sumar hasta 100 con orientación y apoyo. <ul style="list-style-type: none"> Suma números de dos dígitos y de unidades. Suma números de dos dígitos y múltiples de decena. Al presentarle un número de dos dígitos, puede decir a mente cuántos son 10 más.	Usa modelos dibujos, y estrategias con base del valor posicional para sumar dentro de 100 en manera independiente. <ul style="list-style-type: none"> Suma números de dos dígitos y unidades. Suma números de dos dígitos y múltiple de decena. Al presentarle un número de dos dígitos, puede decir a mente cuantos son 10 más.
Usa el proceso del valor posicional y las propiedades de operación para restar dentro de 100. NBT.5 NBT.6	No es capaz de usar modelos y dibujos, y estrategias basados en valor posicional para restar dentro de 100 aun con orientación y apoyo	Usa modelos, dibujos, y estrategias con base del valor posicional para restar dentro de 100 con orientación y apoyo. <ul style="list-style-type: none"> Resta números de dos dígitos y unidades. Resta números de dos dígitos y múltiples de decena. Al presentarle un número de dos dígitos, puede decir mecánicamente cuantos son 10 más.	Usa modelos dibujos, y estrategias con base del valor posicional para restar hasta 100 en manera independiente. <ul style="list-style-type: none"> Resta números de dos dígitos y unidades. Resta números de dos dígitos y múltiple de decena. Al presentarle un número de dos dígitos, puede decir mecánicamente cuantos son 10 más.
Geometría			
Defina los atributos y crea formas de dos y tres dimensiones. G.1G.2	T3: No es capaz de definir los atributos y crear formas de dos o tres dimensiones con orientación y apoyo.	T3: Poder definir atributos y crear formas de dos o tres dimensiones con orientación apoyo.	T3: Independientemente puede definir atributos y crear formas de dos y tres dimensiones.
Puede partir círculos y rectángulos por dos y cuatro partes iguales. G.3	T3: No es capaz de dividir círculos y rectángulos por dos o cuatro partes iguales con orientación y apoyo.	T3: Es capaz de dividir círculos y rectángulos por dos o cuatro partes iguales con orientación y apoyo.	T3: Es capaz de dividir círculos y rectángulos por dos o cuatro partes iguales en manera independiente.
Medición			
Organiza, representa, e interpreta datos con hasta tres categorías. MD.4	No es capaz de contestar preguntas sobre los datos en gráfico con orientación y apoyo.	Es capaz de interpretar y contestar preguntas sobre los datos en gráfico con orientación y apoyo.	Es capaz de interpretar y contestar preguntas sobre los datos en gráfico de manera independiente.
Dice y Escribe el Tiempo en hora y media hora usando el reloj análogo y digital.	T3: No es capaz de Decir y Escribir la hora y la media hora	T3: Puede decir y Escribir el Tiempo en hora y media hora con orientación y ayuda.	T3: Dice y Escribe el Tiempo en hora y media hora usando el reloj análogo y digital