

Las medidas son para cada trimestre y se basan en el progreso hacia las metas para el Primero año

Rubrica de Artes del Lenguaje (Idioma Ingles) 1° Grado			
Estándares Artes del Idioma Ingles	1	2	3
Leer			
CORE Fonética Conocimiento del Abecedario a.: Nombrar Letras-mayúsculas (26 puntos) b.: Nombrar Letras- minúscula (26 puntos) c.: Sonidos de Consonantes (23 puntos) d.: Distingue sonidos (fonemas) de vocales en palabras (10 puntos c/u) e.: Vocales (fonemas) en palabras de una sílaba (ej. <i>Consonante/vocal corta/consonante</i>) (15 puntos) Decodificación de Palabras f.: Combinaciones de consonantes con vocal corto (15 puntos) g.: Vocales cortos, dígrafos, -tch (15 puntos) h.: vocales de la r- (15 puntos) i.: Deletrear palabras de vocales largos (15 puntos) j.: Vocales variados (15 puntos)	Menos del 75% (0-129 puntos)	75%-84% (130-147 puntos)	85%-100% (148-175 puntos)
Reconoce todas las palabras de uso frecuente para el 1° grado.	Estudiante no es capaz de correctamente leer 87/125 palabras de uso frecuente para el 1° grado.	Estudiante es capaz de correctamente leer 88/125 palabras de uso frecuente para el 1° grado.	Estudiante es capaz de correctamente leer 100/125 palabras de uso frecuente para el 1° grado.
Fluidez en Leer	T1: El estudiante puede leer 0-127 palabras por minute con precisión.	T1: El estudiante puede leer 2/52 palabras por minute con precisión.	T1: El estudiante puede leer 53 o más palabras por minute con precisión.
Comprensión	Con la ayuda del maestro, el estudiante no es capaz de preguntar o responder a cuestiones sobre el texto.	Con la ayuda del maestro, el estudiante es capaz de preguntar o responder a cuestiones sobre el texto.	Independientemente el estudiante es capaz de preguntar o responder a cuestiones sobre el texto.
Escritura			
Escribe propuestas de opinión, texto informativo, explicativo, y narrativo	El estudiante no es capaz de escribir una variedad de cuentos con a lo menos el 2/3 de las siguientes oraciones (el tema, detalles, y el final)	El estudiante es capaz de escribir una variedad de cuentos con a lo menos el 2/3 de las siguientes oraciones (el tema, detalles, y el final)	El estudiante es capaz de escribir una variedad de cuentos con a lo menos el 2/3 de las siguientes oraciones (el tema, detalles, y el final)
Convenciones de Escritura	No es capaz de escribir una oración completa usando letra mayúscula y los signos de puntuación	Con la ayuda del maestro es capaz de escribir una oración completa usando letra mayúscula y los signos de puntuación.	Es capaz de escribir una oración completa legiblemente usando letra mayúscula y los signos de puntuación.
Audición y Expresión Oral			
Participa en conversaciones colaborativas en un grupo. <ul style="list-style-type: none"> Expresa sus ideas y su punto de vista claramente. Hace y contesta preguntas. 	Participa en discusiones dirigidas por maestro o compañeros con el apoyo del maestro.	En ocasiones participa en discusiones dirigidas por el maestro o compañeros usando oraciones completas.	De su propia voluntad participa en discusiones dirigidas por el maestro o compañeros usando oraciones completas.